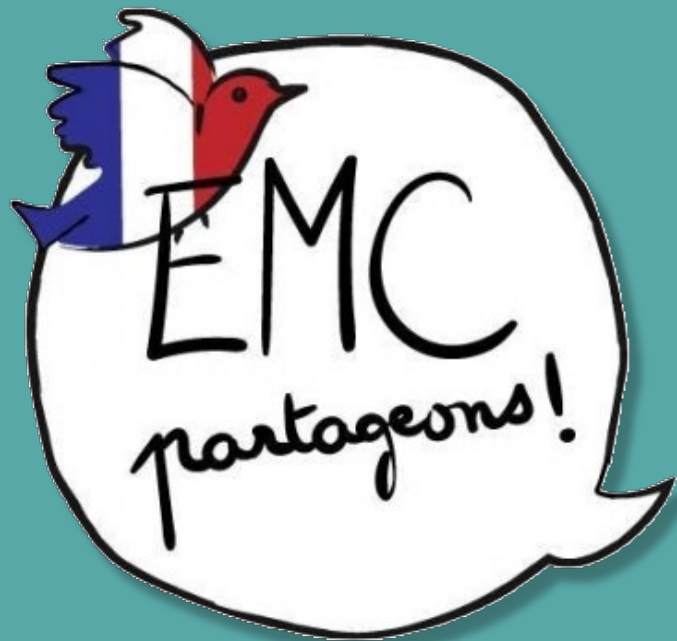
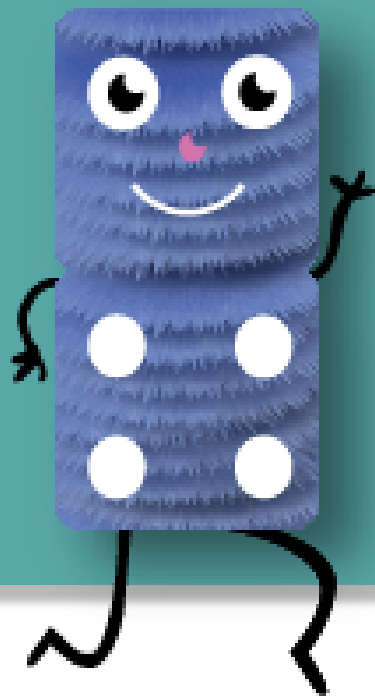
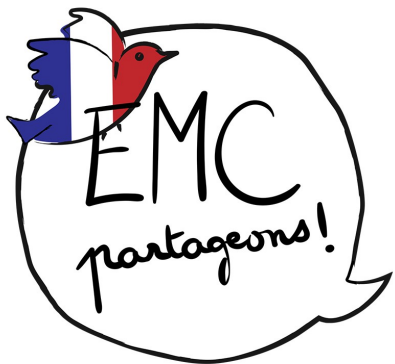


# Domino

Les fondamentaux  
pour le cycle 2





# Le dispositif





# Un dispositif inclusif et collaboratif



La mobilisation de l'intelligence collective



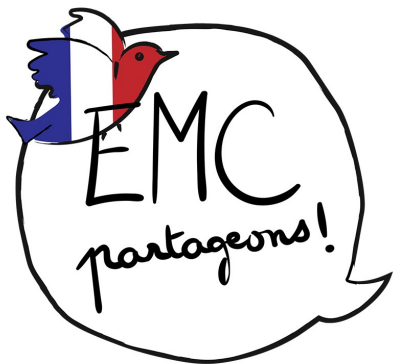
Une démarche structurée, partant de l'élève



Des ressources accessibles et adaptables



Une sensibilisation à la prise en compte de la diversité des élèves pour une École inclusive



# La démarche





# Favoriser l'implication de tous les élèves



## L'annonce du plan

- Découverte du thème
- Présentation de l'objectif, du CR et du déroulement

## La phase individuelle

- Recueil des représentations
- Appropriation / Réflexion non guidée par le groupe

## La phase collective

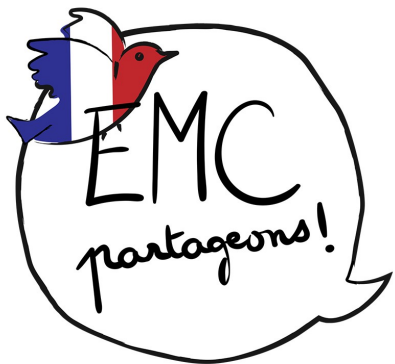
- Situation orale type débat ou mise en commun
- Échanges dans la classe

## L'institutionnalisation

- Production d'une synthèse de la réflexion collective (format libre)

## La publication / le prolongement

- Partage, communication
- Découverte d'idées extérieures
- Prolongement de la réflexion et/ou amendement de la trace écrite



# Accéder aux ressources Domino







# Accéder



Domino Français

**Domino**  
Les fondamentaux pour le cycle 2

Français

CYCLE 2

ACCUEIL **RESSOURCES** À PROPOS

Site | SUIVRE

1



Domaines	Niveaux	Compétences	
<input type="checkbox"/>		Étude de la langue	(709)
<input type="checkbox"/>		Lecture et compréhension de l'écrit	(412)
<input type="checkbox"/>		Grammaire	(359)
<input type="checkbox"/>		Orthographe	(143)
<input type="checkbox"/>		Langage oral	(122)
<input type="checkbox"/>		Lexique	(76)
<input checked="" type="checkbox"/>		Respect d'autrui	(28)

2

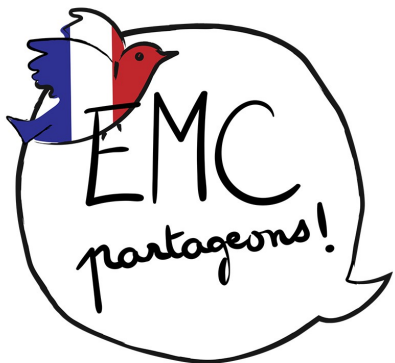
EMC Partageons - De la règle à la loi  
Fiche professeur

EMC

Domino Français

VISUALISER



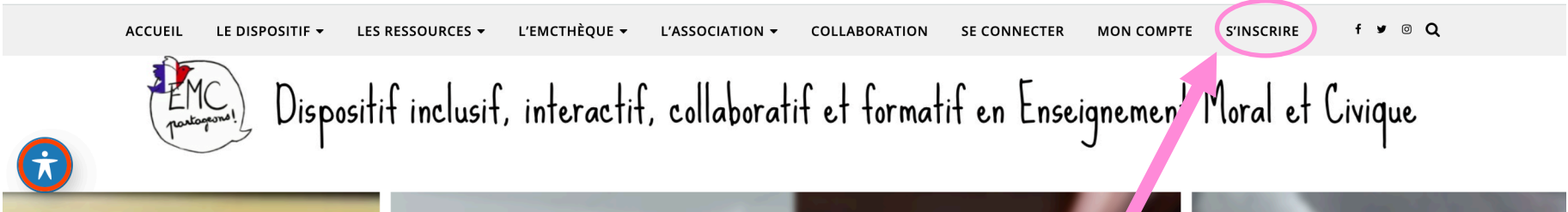


**Accéder aux  
ressources  
*EMC, partageons!***





# Se connecter



<https://www.emcpartageons.org/>



# Accéder



## EMCthèque

EMC Partageons ! Dispositif inclusif, in... 0 + Créer Bonjour, marie.digneu

ACCUEIL LE DISPOSITIF LES RESSOURCES **L'EMCThèque** L'ASSOCIATION COLLABORATION SE CONNECTER MON COMPTE S'INSCRIRE f t @ Q

Dispositif inclusif, CITOYEN EN FRANCE, EN EUROPE ET DANS LE MONDE

laboratif et formatif en Enseignement Moral et Civique

CATÉG

- CLIMAT DE CLASSE
- DÉVELOPPEMENT DURABLE
- DISCRIMINATION ET HARCÈLEMENT
- DROITS DE L'ENFANT
- ÉMOTIONS
- LAÏCITÉ
- RENTÉE EN MUSIQUE
- SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MÉDIAS
- SOLIDARITÉ
- SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE

SEARCH

SEARCH

BIENVENUE MARIE.DIGNEAU

Profil Déconnexion

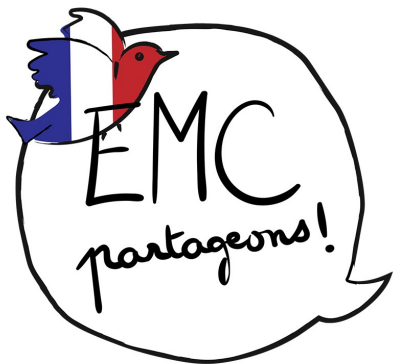
GALERIE TWEETS ILLUSTRÉS

Les calculs sont-ils bons ? Mars 2022

#SPME2022

PbWallon @CPbWallon - 2 avr.  
EMCPartageons Les garçons peuvent s'habiller en rose et jc

<https://www.emcpartageons.org/category/emctheque/>



# Organiser l'enseignement





# La répartition horaire



1 heure hebdomadaire en EMC  
dont 30 min consacrées à des situations pratiques favorisant l'expression orale

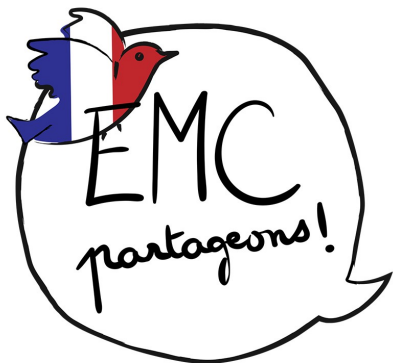
1 scénario *EMC, partageons !*



1 à 3 séances (en fonction du type de publication et/ou de prolongement)



**2 à 3 scénarios par période**



# La programmation annuelle





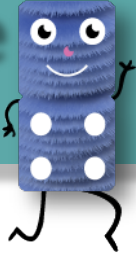
# Les textes officiels : le programme



Respecter autrui	Acquérir et partager les valeurs de la République	Construire une culture civique
<p>- Respecter autrui :</p> <p>Accepter et respecter les différences. Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui. Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire. Savoir écouter autrui.</p> <p>- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés.</p>	<p>EM ÔÄj ÖEGÖ NÖÄVLe    DÄVIONP MÖGM E=   ÖEGÖÖ EM=   P GÖNDÄVÖ    ÖH"ÄNDÄM" =E; ÖÄVÖGM    ÖÄM L D= DÄVIONP M öij HD    HÖM 8" P =P &lt;ÄÖM ÖM" P ij ÖP H M P s L    ÖM    P G =   P    NÖÄM =   H L Ö GÄN M ÖM    P G =   P    Ö EM EÖÖI Ö"MM ÖM" ÖL &lt;Ö"ÖM E=   P &lt;ÄP    EÖM ÖÄVÖI "ÖÄMIB    ÖM Ä-E ÖG M Ö L =E" P G- HÖM</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participer et prendre sa place dans un groupe.</li><li>- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général.</li><li>- Écouter autrui et construire un point de vue argumenté.</li></ul>



# Les textes officiels : la circulaire de rentrée



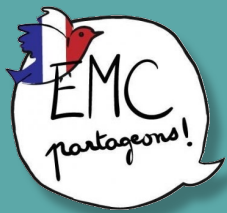
## Une priorité absolue : faire de l'École un espace protecteur pour les élèves et les personnels

L'École est et doit être un espace protecteur qui permette à chaque élève de devenir un citoyen libre, éclairé, doté des mêmes droits et devoirs et conscient de faire partie d'une même société.

→ lutter contre le **harcèlement** sous toutes ses formes

→ lutter contre toutes les formes de pressions ou de prosélytismes et respect des **valeurs de la République** [...]





# Les textes officiels : la circulaire de rentrée



## Permettre à chaque élève de s'épanouir et d'avoir toute sa place à l'école

L'épanouissement de nos élèves suppose qu'ils puissent construire une **relation aux autres et à eux-mêmes respectueuse et positive**.

→ favoriser des comportements responsables, contribuer à construire une culture de **l'égalité** et du **respect mutuel**, participer au combat contre les violences sexistes et sexuelles à travers l'éducation à la sexualité

→ protéger la santé mentale des élèves

→ veiller à la **bonne inclusion des élèves en situation de handicap**

→ proposer une éducation artistique et culturelle de qualité

→ promouvoir la culture de **l'engagement des élèves**

→ accélérer l'adaptation de l'École à la **transition climatique et écologique**



# Les textes officiels : la circulaire de rentrée



## Une année olympique et paralympique : contribuer à faire de la France une Nation sportive

La France accueille en 2024 le plus grand évènement sportif planétaire : les Jeux olympiques et paralympiques.

- déployer les 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école élémentaire
- étendre le dispositif "deux heures de sport en plus" à 10% des collèges
- placer les Jeux olympiques et paralympiques comme **fil rouge de cette année scolaire**



# Les textes officiels : le lien EMC et EPS

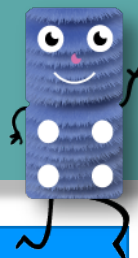




## Lien EMC et EPS

En articulation avec l'enseignement moral et civique, les activités de cet enseignement (l'EPS) créent les conditions d'apprentissage de **comportements citoyens** pour organiser un **groupe**, **respecter les règles et autrui**, **accepter l'autre avec ses différences**, **développer l'estime de soi** et **regarder avec bienveillance** la prestation de camarades.



# Les ressources



Respecter autrui	Acquérir et partager les valeurs de la République	Construire une culture civique
 <p>Climat de classe : coopération Partageons nos émotions Harcèlement, on dit non ! Contre les stéréotypes</p>	<p>De la règle à la loi Droits de l'enfant, découvrons nos droits Symboles de la République</p>	<p>Info sans frontières</p>
 <p>Messages clairs Climat de classe : bien-être Climat de classe : résolution de conflits Tous ensemble coopérons</p>	<p>Laïcité J'écris ton nom...Liberté Pas d'âge pour être solidaires</p>	<p>EMC en commun Engagement moral Protéger, Alerter, Partager Citoyen à l'ère du numérique Tous ensemble coopérons</p>



# Une proposition



Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Vers un climat serein, coopération	Messages clairs	De la règle à la loi	Info sans frontières	Symboles de la République
Partageons nos émotions	Harcèlement, on dit non !	Contre les stéréotypes	Respect et droits pour tous	Tous ensemble coopérons
Lien avec les JO, prolongements possibles				
Valeurs de l'Olympisme : amitié, respect, excellence	Paix et trêve olympique	EPS : Règles du jeu	Jeux paralympiques (valeurs) : Détermination, égalité, inspiration et courage	Symboles des JO



# La rentrée



La Marseillaise



Les hymnes olympiques  
et paralympiques



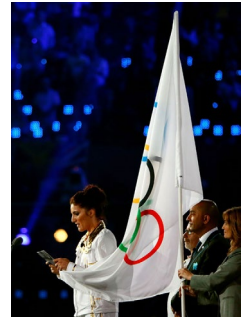


# La rentrée



Les serments :  
olympique,  
paralympique ...  
de classe ?

Qu'est-ce qu'une promesse ?  
Quels sont les impacts de la loyauté et de  
la trahison sur nos relations avec autrui ?





# À vos questions !







# Nous retrouver, nous contacter



[emcpartageons.org](https://emcpartageons.org)

[emcpartageons@gmail.com](mailto:emcpartageons@gmail.com)





# À bientôt !



M E R C I



[emcpartageons.org](http://emcpartageons.org)



[@EMCpartageons](https://www.instagram.com/emcpartageons)