



**Calculoup**

## Qu'est-ce que c'est ?

Une application pour travailler la numération et la construction du nombre.

3 typologies d'activités :

- **Dénombrement**
- **Calcul mental** (compléments à 10)
- **Numération** (exercices de représentation d'un nombre, calculs simples)

Tous les exercices sont paramétrables pour choisir si le nombre à travailler va être représenté par des objets de la vie courante, des doigts, du matériel de type cubes assemblés, ou sa représentation chiffrée.

Un travail de mémorisation fait partie des éléments essentiels des exercices.

The screenshot displays the Calculoup application interface. At the top, it says 'Calculoup par Domino' and 'Retrouvez ici l'ensemble des exercices de Calculoup disponibles'. The main menu is divided into three sections: 'Dénombrement', 'Calcul mental', and 'Numération'. Each section contains a card with a title and a brief description of the activity. The 'Numération' section is expanded to show a settings screen for a specific exercise. This settings screen includes options for 'Support' (Représentation or Transcription), 'Cible de travail' (Unités, Dizaines, Centaines, or Milliers), 'Durée d'affichage du modèle' (5 to 60s), 'Nombre de questions' (5 to 20), and 'Son des consignes' (Lecture audio des consignes activée). A 'Lancer l'exercice' button is at the bottom.

**Calculoup par Domino** Se déconnecter

Retrouvez ici l'ensemble des **exercices de Calculoup disponibles**

**12 Dénombrement**

**Dénombrement**  
L'élève doit indiquer le nombre d'éléments qu'il a visualisé précédemment.

**Calcul mental**

**Complément à 10**  
Un nombre ou un groupe d'images s'affiche à l'écran pendant une durée définie puis s'efface. Il faut trouver le nombre qui permet de faire un total de 10.

**12 Numération**

**Système décimal**  
L'élève doit intégrer la notion de centaines, dizaines et d'unités pour représenter un nombre ou une situation.

**Construction du nombre**  
L'élève doit intégrer la notion de centaines, dizaines et d'unités pour représenter un nombre ou une situation sans les compter un par un.

**Techniques opératoires**  
A partir d'une addition, l'élève doit représenter la situation correspondante en ajoutant des dizaines et des unités.

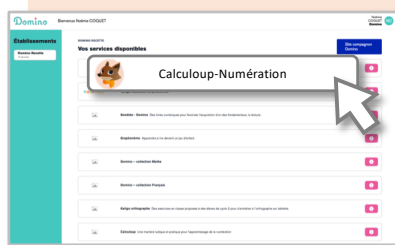
**Paramètres de l'exercice :**

- Retour | Numération → Construction du nombre | Se déconnecter
- Support:  Représentation  Transcription
- Nombre de questions (5 à 20): - 10 +
- Cible de travail:  Unités  Dizaines  Centaines  Milliers
- Durée d'affichage du modèle (5 à 60s): 5 — 60  ∞
- Son des consignes:  Lecture audio des consignes activée
- Lancer l'exercice

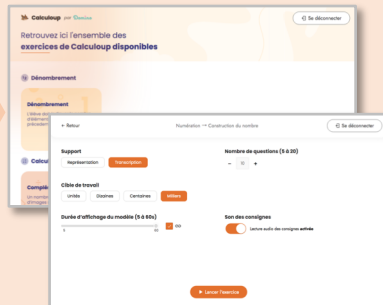
Accessibilité : partiellement conforme



## Connexion avec le compte enseignant



Page d'accueil Domino



Calculoup – accueil et paramètres



Exercices



Connexion enseignant



Ordinateur et/ou tablette paramétrés



Élèves



## Exemple de séance en APC

L'enseignant lance l'application sur tablette, choisit les représentations du nombre et les paramètres. L'enseignant donne la tablette à l'élève.

L'élève travaille en autonomie ou en présence de l'enseignant. Du matériel de numération peut être mis à disposition.

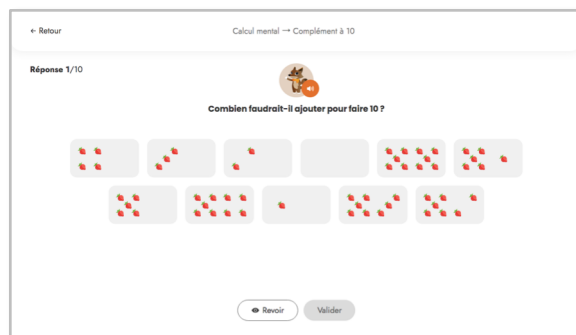
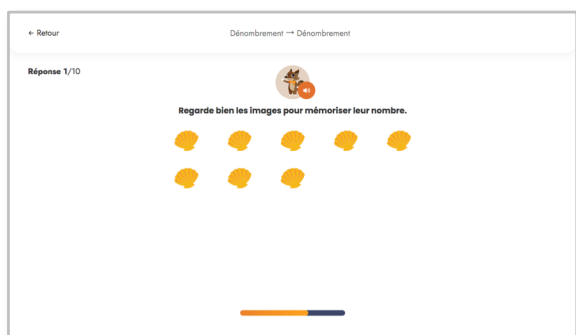


## Exemple de séance en classe entière

L'enseignant lance l'application au tableau en vidéo-projection, et choisit les paramètres.

La classe prépare son travail sur le tableau et/ou en manipulant des objets de numération.

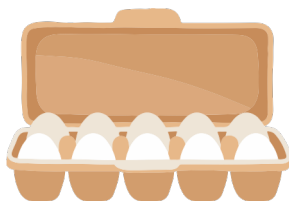
Les élèves donnent leur réponse à l'ardoise, en dictée à l'adulte, ou bien un élève vient au tableau.





### Exercice Système décimal

Dans cet exercice, plusieurs images sont utilisées pour symboliser la dizaine : la boîte de chocolats, la boîte d'œufs, le domino et la barette de cubes.



Il est demandé aux élèves de compter chaque fois le nombre d'éléments qui les composent : à savoir le nombre de chocolats, le nombre d'œufs, le nombre de points de domino, le nombre de cubes. Il sera nécessaire de vérifier la compréhension de cette consigne avec les élèves avant de les laisser travailler en autonomie.




### À noter

Pour les exercices avec l'option de saisie de nombres, les élèves doivent cliquer sur les chiffres à l'écran ; le pavé numérique de l'ordinateur n'est pas pris en compte, afin de permettre une utilisation optimale de la version sur tablette de l'application.

← Retour Numération → Système décimal

Réponse 3/10



**Combien y a-t-il de cubes ?**

Entrez un nombre ici

1	2	3	4	5
6	7	8	9	0

↩

Revoir
Valider